Kendetegn ved børnedemokrati i almene boligområder

Projektets erfaringer og resultater har givet anledning til udvikling af en række kendetegn, man kan tage udgangspunkt i, når man arbejder med børnedemokrati i almene boligafdelinger. Formålet med kendetegnene er at sikre en vis demokratisk standard, og at børnene opnår reel medbestemmelse.

Børnesyn

I børnedemokratiet betragtes børn som eksperter i eget liv. De opfattes som kompetente, handlekraftige og som ligeværdige medborgere med en grundlæggende ret til medbestemmelse, også der hvor de bor.

Tilsammen giver det anledning til følgende karakteristika for børnedemokrati i praksis i boligafdelingen.

Børnedemokratiets karakteristika

1. Alle børn på 9-13 år, der bor i boligafdelingen, skal have mulighed for at deltage.[1]

2. Børnedemokratiet skal minimum afholde fire børneinddragelsesaktiviteter pr. år for minimum 5-7 faste børnedemokrater i boligområdet.

3. Børneinddragelsesaktiviteternes karakteristika er, at børn skal opleve at blive a) informeret, b) spurgt til råds og at have c) truffet beslutninger i en periode på et år.[2]

Børneinddragelsesaktiviteternes karakteristika (punkt 3 ovenfor) bygger på sociologen Roger Harts deltagelsesstige.[3] Den visualiserer, at inddragelsen af børn kan ske på forskellige niveauer (forskellige trin). Hvert trin opad stigen illustrerer en øget grad af medbestemmelse for børnene. Børneinddragelsesaktiviteternes karakteristika (a, b og c) repræsenterer netop forskellige grader af medbestemmelse.

Karakteristikaene skal forstås som retningslinjer, der skal imødekommes i det omfang, det er muligt i den pågældende boligafdeling.

Det skal bemærkes, at der naturligvis kan være andre opfattelser af, hvad børnedemokrati er, som kan give anledning til andre kendetegn.

DEFINITION AF BØRNEDEMOKRATI

At det enkelte barn har størst mulig indflydelse på eget liv i boligområdet, og at beboerdemokratiet gør det muligt for børnene at komme til orde og blive mødt i øjenhøjde i en ligeværdig samtale med henblik på at skabe fællesskab og etablere løsninger, der skaber bedre boligområder for alle.[1]

---

[1] Gruppen har en tilpas alder til at forstå og interessere sig for børnedemokrati og kan samles om samme type af børneinddragelsesaktiviteter.

[2] De tre karakteristika behøver ikke være til stede under samme aktivitet, men skal være repræsenteret over en periode på et år for at sikre at børnene opnår reel medbestemmelse.

[3] Hart, 1992; 1997 & Børnerådet: Om børneinddragelse – generelle betragtninger.